

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SASSO MARCONI

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Porrettana 258 – 40037 SASSO MARCONI – tel.051.841185 – fax 051-843224
e-mail: ic.sassomarconi@libero.it - - www.icsassomarconi.gov.it

Sintesi del PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA 2018-2019

“La scuola dell’infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all’ educazione e alla cura in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza e nei documenti dell’Unione Europea.

Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell’identità, dell’autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.”

“Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione”

ISCRIZIONI

Per l’anno scolastico 2018-2019, possono essere iscritti alla scuola dell’infanzia i bambini che abbiano compiuto o compiano, entro il 31 dicembre 2018, il terzo anno di età. Possono altresì essere iscritti i bambini che compiano i tre anni di età entro il 30 aprile 2019. Per questi ultimi l’ammissione alla frequenza sarà disposta secondo le indicazioni del Collegio dei Docenti e del Consiglio d’Istituto. Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti disponibili, verranno applicati i criteri previsti dal Regolamento di Istituto; hanno la precedenza le domande di coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2018.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO (45 ore settimanali)

07.30	09.00	ENTRATA
11.30	11.45	1° USCITA
13.00	13.30	2° USCITA
16.00	16.30	3° USCITA

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

07.30	09.00	accoglienza, gioco libero. La colazione viene servita ai bambini dalle 8.45 alle 9.00.
09.00	11.30	attività di sezione, laboratori
11.30	12.15	primo turno a pranzo
12.15	13.00	secondo turno a pranzo
13.00	13.30	gioco libero
13.30	15.10	riposo (per i bambini di tre e quattro anni); laboratori (per i bambini di cinque anni)
15.10	15.30	merenda per i bambini di 5 anni
15.30	16.00	merenda per i bambini di 3 e 4 anni
16.00	16.30	gioco libero

INGRESSO/USCITA

Per evidenti ragioni di sicurezza è indispensabile che i bambini vengano affidati, tutte le mattine, personalmente all’insegnante presente nelle sezioni. In caso di ritardo il genitore dovrà affidare il proprio figlio al collaboratore scolastico che provvederà ad accompagnarlo nel gruppo sezione.

All’uscita i bambini saranno affidati esclusivamente ai genitori o alle persone da loro autorizzate. Chi ritira i bambini, dovrà darne comunicazione ad uno degli insegnanti presenti.

Per consentire il buon funzionamento dell’attività scolastica e per motivi legati alla sicurezza, si richiede alle famiglie il rigoroso rispetto dell’orario scolastico.

METODOLOGIA

Le attività sono vissute alternando momenti di sezione a momenti di intersezione. Questi ultimi vengono organizzati con modalità laboratoriali per gruppi di età omogenea.

Gli insegnanti, infatti, sono convinti che il "laboratorio" non solo è un luogo dove "ci si ritrova", ma è un'opportunità dove si impara facendo... si impara dagli altri in quanto ciascuno, secondo le proprie capacità, è messo nella situazione di poter esporre idee e proposte ai compagni favorendo la circolarità del sapere. Nel laboratorio il "fare" è pensato, preparato, organizzato, realizzato insieme agli insegnanti e agli altri bambini.

Il laboratorio, quindi, va inteso come "modo" di apprendimento poiché offre la possibilità di successo ai diversi stili cognitivi, favorisce l'apprendimento cooperativo, garantisce opportunità di recupero di abilità, stimola la creatività.

Tale metodologia di lavoro consente:

- ✓ al bambino di rapportarsi con una pluralità di figure (rappresentate non solo da adulti, ma anche da coetanei) con notevole arricchimento del patrimonio sociale
- ✓ di poter usufruire di una molteplicità di percorsi e di linguaggi differenti, avendo quindi l'opportunità di trovare il proprio stile e il proprio percorso di apprendimento
- ✓ agli insegnanti di conoscere, con lo scambio collegiale delle osservazioni, il bambino nella sua complessità, grazie all'apporto di punti di vista diversi
- ✓ di articolare un percorso educativo attraverso vari canali comunicativi e/o varie modalità di lavoro anche in relazione alle diverse esigenze e bisogni dei bambini
- ✓ di avere un rapporto adulto/bambino più favorevole.

La progettazione "parte dal bambino" e dalle sue esigenze sia in termini di potenzialità che di disagio.

Gli insegnanti costruiscono percorsi formativi articolati tenendo conto degli obiettivi indicati nei campi di esperienza delle "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"

- **Il sé e l'altro**
- **Il corpo in movimento**
- **Immagini, suoni, colori**
- **I discorsi e le parole**
- **La conoscenza del mondo**

LAVORARE PER PROGETTI

Gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo di Sasso Marconi ritengono importante lavorare per progetti per creare un quadro di riferimento in cui siano espresse le scelte metodologiche e i contenuti entro i quali rielaborare percorsi specifici che tengano conto delle singole realtà.

Il progetto favorisce la collaborazione tra forze istituzionali diverse e permette di usufruire degli apporti organizzativi, delle competenze e dei servizi disponibili sul territorio.

Nella scuola dell'infanzia San Lorenzo i diversi progetti vengono proposti anche attraverso attività di laboratorio che vedono coinvolti tutti i bambini suddivisi in gruppi, composti da 11-18 bambini di età omogenea ed appartenenti a diverse sezioni. I laboratori sono organizzati al mattino per i bambini di tre e quattro anni, mentre al pomeriggio sono rivolti esclusivamente ai bambini di cinque anni.

PROGETTI SPECIFICI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA ATTIVATI NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO 2017 - 2018:

- **CONTINUITÀ (con l'asilo nido e la scuola primaria)**

Il progetto intende favorire il passaggio fra i vari ordini di scuola, promuovendo la condivisione di esperienze didattiche tra bambini e bambini e tra bambini e insegnanti attraverso:

- la scelta di un libro, che servirà per l'incontro tra i bambini dell'asilo nido e i bambini della scuola dell'infanzia
- la ricerca di un tema comune, da sviluppare durante gli incontri fra i bambini della scuola dell'infanzia e i bambini delle classi prime della scuola primaria
- lo scambio di informazioni tra insegnanti, sugli alunni interessati al passaggio di grado scolastico

- **PROGETTO LIBRO**

Il progetto intende avvicinare, in modo gioioso, il bambino al libro, inteso come un oggetto da esplorare, smontare, inventare, rimontare, attraverso diversificate esperienze libere e guidate come:

- **la partecipazione a spettacoli teatrali**
- **gli incontri presso la biblioteca comunale per i bambini di 5 anni**
- **il prestito libri**

Quest'anno inoltre i bambini parteciperanno ai seguenti laboratori con esterni:

- **Laboratorio di espressività teatrale per i bambini di 4 - 5 anni con il "Teatrino Giullare"**

Il progetto vuole proporre il teatro come stimolo per l'autoconoscenza e come

occasione per mettersi in gioco, come possibilità di confronto...

- **Laboratorio "Pupazzi tra le righe" per i bambini di 3 anni con la compagnia teatrale Ambaradan**

Lecture con pupazzi di gommapiuma e valigia magica per bambini di tre anni.

● **PRE-GRAFISMO E PRE-SCRITTURA (bambini di 5 anni)**

- **il laboratorio "Parolandia" per i bambini di 5 anni**

Il progetto ha come finalità lo sviluppo della consapevolezza fonologica, prerequisito fondamentale per intraprendere quel cammino che li porterà ad impadronirsi delle tecniche del leggere e dello scrivere.

- **il laboratorio di "Grafomotricità"**

Il progetto intende avviare i bambini all'approccio con gli elementi di grafismo, in modo innovativo, **donando loro il piacere e la gioia di apprendere.**

● **CRETA (bambini di 3-4-5 anni)**

La didattica della creta favorisce nel bambino, mediante la tecnica del "pasticciamento" e del "fare con le mani", la conoscenza delle possibilità di utilizzo e di trasformazione dei materiali.

Permette, inoltre, di ricercare nuove modalità di rapporto e comunicazione fra bambini e con gli insegnanti mettendo in moto la consapevolezza di sé e liberando la creatività.

● **LINGUE STRANIERE (bambini di 5 anni)**

Il progetto nasce dall'esigenza di rendere consapevoli i bambini che esistono tante realtà linguistiche diverse dalla nostra e che queste sono utilizzate da bambini della stessa età con i quali potrebbero comunicare e giocare imparando i primi elementi

- **Laboratorio di inglese "The Balloon"**

- **Laboratorio di francese "Comment t'appelle-tu?"**

● **MATEMATICA E SCIENZE (bambini di 5 anni)**

- **Laboratorio "Gioco numero"**

Una delle prime forme di simbolizzazione dei bambini della scuola dell'infanzia è proprio quella numerica. Dall'interesse del bambino per il numerare-raggruppare-classificare e dalla facilità con cui impara a contare, nasce l'esigenza di strutturare un laboratorio per sviluppare al meglio tali potenzialità.

- **Laboratorio "Gioco formine"**

Questo progetto, partendo dalle intuizioni dei bambini, ha lo scopo di fornire, attraverso un percorso didattico strutturato, un primo approccio alle forme geometriche.

- **Laboratorio "Scienza amica"**

Il percorso propone un primo approccio alla disciplina delle scienze ed è incentrato sullo sviluppo della capacità di osservare con attenzione gli ambienti e i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

● **NATURA (bambini di 5 anni)**

- **Laboratorio di "Gioco esploro"**

Attraverso la fruizione delle opportunità educative presenti nel territorio, il laboratorio di gioco esploro intende portare i bambini a scoprire, conoscere e rispettare la natura e l'ambiente intorno a loro, al fine di promuovere la formazione di cittadini responsabili, capaci di compiere scelte rispettose sull'ambiente e di creare i presupposti per una corretta educazione alimentare. Il laboratorio inoltre prevede:

- **una visita agli orti del Centro Anziani**

- **una visita al parco della Ca' Vecchia con l'intervento gratuito di esperti dell'Università di Bologna**

● **EDUCAZIONE STRADALE (bambini di 5 anni)**

- **Laboratorio "Giro e rigiro"**

L'interiorizzazione di alcune regole fin dalla prima infanzia assume un significato fondamentale nel percorso di crescita del bambino in qualità di futuro cittadino e utente consapevole e responsabile del sistema stradale.

● **EDUCAZIONE MUSICALE (bambini di 5 anni)**

- **Laboratorio "Musicando insieme"**

Il progetto ha come finalità il graduale sviluppo delle competenze legate all'ascolto, all'appropriazione degli strumenti-base del linguaggio musicale, all'invenzione creativa con suoni e strumenti elaborati dai bambini.

● **EDUCAZIONE ALL'EMOTIVITÀ (bambini di 5 anni)**

- **Laboratorio "Scopri emozioni"**

Il percorso ha lo scopo di guidare i bambini nello sviluppo della competenza emotiva. I bambini saranno accompagnati alla scoperta delle emozioni che più frequentemente si trovano a sperimentare (tristezza, gioia, rabbia e paura) attraverso attività che coinvolgano tutti i canali comunicativi.

● **NUOVE TECNOLOGIE (bambini di 5 anni)**

- **"A spasso con Nino Computerino"**

ABC digitale con "Open Group" per l'utilizzo della strumentazione tecnologica.

EDIFICIO

Scuola dell'infanzia di San Lorenzo
via San Lorenzo n.23
40037 Sasso Marconi (Bologna)
Telefono 051.675.14.88 - Posta elettronica infanzia.sanlorenzo@gmail.com

Aule	8
Servizi	11
Altri locali	Cucina, refettorio, auletta, due aule relax, due spogliatoi, ambulatorio, aula adibita a biblioteca, aula per educazione motoria, aula insegnanti.
Spazi esterni	Prato recintato ed attrezzato suddiviso in tre zone.

NOTIZIE UTILI

La Dirigente Scolastica reggente dell'Istituto Comprensivo è la dott.ssa **Silvia Brunini**.

Il Collaboratore vicario della scuola è il prof. **Giancarlo Giovagnoni**, la collaboratrice è l'ins. **Victoria Ouranos**.

Il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi è la Sig.a **Marina Morlino**.

La Referente della Scuola dell'Infanzia è l'insegnante **Eleonora Poli**.

Nell'anno scolastico 2017/18 presso la Scuola dell'Infanzia prestano servizio 15 docenti impegnati in 7 sezioni a tempo pieno, uno di religione cattolica e 4 collaboratrici scolastiche a tempo pieno.

L'ufficio di segreteria riceve il pubblico il lunedì e il martedì dalle 8.00 alle 10.00; il giovedì e il venerdì dalle ore 10.30 alle ore 13.30.

Le iscrizioni per l'anno scolastico 2018/19 si effettuano presso l'Ufficio di Segreteria, posto in via Porrettana, 258 – Il piano, dal 16 gennaio 2018 fino al 6 febbraio 2018 nei seguenti giorni:

Lunedì	dalle ore 08.00 alle ore 10.00
Martedì	dalle ore 08.00 alle ore 10.00
Giovedì	dalle ore 10.30 alle ore 13.00
Venerdì	dalle ore 10.30 alle ore 13.00

SERVIZIO POST-SCUOLA, MENSA, TRASPORTI

I servizi di post-scuola, mensa e trasporto sono erogati ed organizzati dal Comune di Sasso Marconi.

I servizi di post-scuola, mensa e trasporto sono erogati ed organizzati dal Comune di Sasso Marconi.

Questi servizi devono essere richiesti direttamente al Comune di Sasso Marconi sito in Piazza dei Martiri n.6, rivolgendosi all'Ufficio Scuola (tel. 051/84.35.70 Giacomina Mastrosimone – 051/84.35.54 Mary Tacchini) o all'ufficio "@ TUXTU con il cittadino" (051.843567 Michela Travaglini - 051.843513 Cesare Ramadori - 051.843512 Ornella Venturi).

Orari di apertura al pubblico "@ TUXTU con il cittadino":

lunedì dalle ore 8,30 alle 13.00 e dalle 15.00 alle 18.00 - martedì, giovedì e venerdì dalle ore 8.30 alle ore 13.00 - mercoledì dalle 15.00 alle 18.00 - sabato dalle 8.30 alle 12.45

Orari di apertura al pubblico Ufficio Scuola

lunedì dalle ore 8,30 alle 13.00 e dalle 15.00 alle 18.00 - martedì, giovedì e venerdì dalle ore 8.30 alle ore 13.00 - mercoledì dalle 15.00 alle 18.00.

INFORMAZIONI

Per eventuali informazioni telefonare al plesso di San Lorenzo al numero 051.6751488 dalle ore 11,30 alle ore 12,30 e richiedere della Referente, insegnante Eleonora Poli.

L'edificio scolastico di San Lorenzo potrà essere visitato dal 16 gennaio 2018 al 19 gennaio 2018 dalle ore 10.00 alle ore 11.00 e dalle 14.00 alle ore 15.00 previo appuntamento.

Nei primi giorni di settembre si prevede un incontro fra i docenti e i genitori per illustrare il funzionamento della scuola.