

IL FORAGS

Una presenza per gettare ponti

IL FORAGS

Forum Regionale Associazioni Genitori Scuola

- istituito nel 2003 presso la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna
- Come articolazione sul territorio del FONAGS Forum Nazionale delle Associazioni dei Genitori Scuola , attivo presso il MIUR,
- e quindi dei FOPAGS Forum Provinciali delle Associazioni dei Genitori Scuola operanti presso gli Uffici di Ambito territoriale (ex provveditorati).

FONAGS- FORAGS- FOPAGS

hanno l'importante compito di favorire il dialogo e il confronto fra

- le Associazioni dei genitori della scuola
 - e
 - il MIUR per il FONAGS
 - le Direzioni degli USR per i FORAGS
- le Direzioni Uffici di Ambito territoriale per i FOPAGS



FONAGS- FORAGS- FOPAGS

finalità: favorire il dialogo e il confronto

- in merito alle problematiche scolastiche,
- coerentemente con gli obiettivi generali del sistema nazionale di istruzione,
- nel rispetto delle scelte educative della famiglia,
- per stabilire e migliorare il rapporto di cooperazione tra scuola e famiglia.



LE ASSOCIAZIONI DEL FORAGS

- AGe Associazione Italiana Genitori
- AGEDO Associazione Genitori di Omosessuali
- AGeSC Associazione Genitori Scuole Cattoliche
- CARE Coordinamento delle Associazioni Adottive e Affidatarie in Rete
- CGD Coordinamento Genitori Democratici

LE ASSOCIAZIONI DEL FORAGS

AGe - AGEDO - AGeSC - CARE e CGD
hanno origini ed ispirazioni diverse,
ma sono accomunate dal medesimo ideale:

**l'educazione e la formazione
delle/dei ragazze/i**



LE ASSOCIAZIONI DEL FORAGS

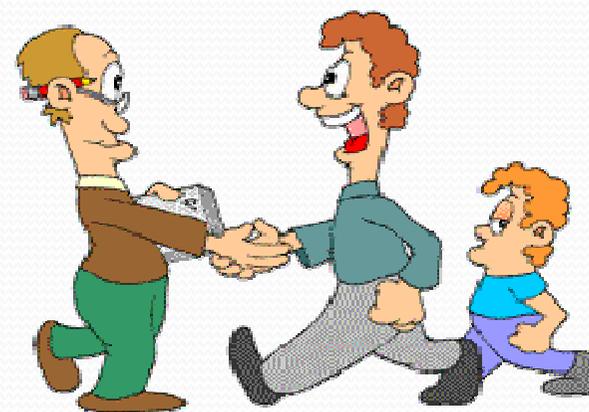
Si pongono al servizio della famiglia e della scuola per la valorizzazione del Patto Educativo che mette al centro la/il ragazza/o - l'alunna/o:

- attraverso la condivisione (genitori/insegnanti) dei principi educativi di fondo
- assumendosi ciascuno la propria parte di responsabilità
- nei relativi ambiti di azione
- nel rispetto dei reciproci ruoli.



LE ASSOCIAZIONI DEL FORAGS

- Si impegnano affinché:
 - **i genitori** vengano legittimati come **portatori di un sapere** che è contenuto nella loro esperienza di vita personale
 - **le/gli insegnanti** vengano riconosciuti in un **ruolo che ha grande rilevanza e dignità**, sia dalla famiglia, sia dalla collettività
 - **genitori e insegnanti** possano recuperare la **STIMA, la FIDUCIA e il RICOSCIMENTO RECIPROCI** che negli anni sono andati perduti



LE ASSOCIAZIONI DEL FORAGS

Condividono il principio che:

- i **genitori** sono un **VALORE AGGIUNTO** per la scuola
- l'**educazione** non è un fatto privato ma un **BENE RELAZIONALE** che coinvolge ragazze/i, genitori e insegnanti
- l'**educazione** è un **BENE PUBBLICO**, una sorta di **CAPITALE SOCIALE invisibile** che deve riguardare tutta la *collettività*

Le associazioni del FORAGS segnalano dunque a tutti gli ambienti sociali **l'importanza dell'educazione, della famiglia e della scuola**



LE INIZIATIVE DEL FORAGS

La GIORNATA DELLA MERENDA SOLIDALE
lanciata a seguito del sisma di maggio 2012
(con numerose scuole danneggiate)

- Riproposta l'anno successivo in occasione dell'alluvione
- Per sensibilizzare le/i ragazze/i, con l'aiuto delle/degli insegnanti, sulla solidarietà verso le/i coetanee/i dei territori colpiti da calamità naturali

LE INIZIATIVE DEL FORAGS

“MI PRENDO CURA DI TE”

progetto di sostegno allo studio rivolto alle/agli studentesse/i con difficoltà nello svolgimento dei compiti a casa e nel rendimento scolastico

- in considerazione dell'elevato numero delle materie in debito e delle bocciature che si registrano nel biennio della scuola secondaria di 2° grado
- per prevenire l'abbandono della scuola da parte delle/dei ragazze/i

LE INIZIATIVE DEL FORAGS

la “METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI”
come progetto culturale nelle scuole

- Per **migliorare la relazione tra docenti e genitori**, in un rapporto solidale di condivisione
- Per attuare lo stile della **co-educazione**, partendo dal positivo perché l'educazione valorizza e fa leva sugli aspetti **positivi** dell'alunna/o
- Per fare crescere nella FAMIGLIA e nella SCUOLA la **coscienza di una capacità educativa e formativa** che è importante e decisiva per tutti



Partecipazione dei genitori e Corresponsabilità educativa

Questi progetti si richiamano
alle Linee di Indirizzo

“Partecipazione dei genitori e
corresponsabilità educativa”

diramate dal MIUR
nel novembre 2012

Partecipazione dei genitori e Corresponsabilità educativa

- per promuovere e riaffermare il ruolo dei genitori nella scuola
- per sottolineare l'importanza di una partnership educativa tra scuola e famiglia
- per favorire ogni iniziativa finalizzata a realizzare il passaggio dalla responsabilità educativa dei genitori sancita dalla Costituzione alla corresponsabilità educativa esercitata all'interno della scuola



SITO WEB USR

- Per un approfondimento sui progetti e su altre iniziative del FORAGS

<http://www.istruzioneer.it/category/famiglie-e-studenti/forum-regionale-delle-associazioni-dei-genitori-per-la-scuola-forags/>

Gettare ponti

È metafora per coloro che si occupano di educazione e di formazione delle/dei giovani

Il *FORAGS* con la sua operatività contribuisce a costruire condivisione, cooperazione, collaborazione e partecipazione

“non alziamo muri
ma costruiamo ponti”



Gettare ponti

- *Tra scuola e famiglia/* perché siano alleati in educazione
- *Tra scuola e territorio, insieme alle altre agenzie educative/* perché sia attento al benessere delle/dei ragazze/i
- *Tra scuola e istituzioni locali* affinché investano sulle nuove generazioni e quindi sul futuro
- *Tra le associazioni stesse* con un'operatività condivisa con eventuali comitati e coordinamenti dei genitori operanti nelle scuole del territorio